

FIȘA DISCIPLINEI

1. Données du programme

1.1 Établissement d'enseignement supéri	Université de Médecine et Pharmacie „V. Babeș” Timișoara
1.2 Faculté	Faculté de Médecine
1.3 Département	III
1.4 Domaine d'étude ¹⁾	Santé
1.5 Cycle d'étude ²⁾	Licence
1.6 Programme d'études / Qualification	Médecine

2. Données disciplinaires

2.1. Dénomination de la discipline	Médecine environnementale et écologie							
2.2 Titulaire des activités des cours								
2.3 Titulaire des activités de séminaire								
2.4 Année d'étude	II	2.5 Semestre	II	2.6 Type d'évaluation	Colloque	2.7 Le régime de discipline	Content ³⁾	DS
							Statut de la discipline ³⁾	DO

3. Temps total estimé (heures par semestre d'activités didactiques)

3.1 Nombre d'heures par semaine	2	3.2 dont: cours	2	3.3 séminaire	2
3.4 Nombre total d'heures du programme	56 heures / semestre	3.5 dont: cours	28	3.6 séminaire	28
Fonds de distribution du temps					heures
Étude après manuel, support de cours, bibliographie et notes					10
Documentation supplémentaire dans la bibliothèque, sur les plateformes électroniques spécialisées et sur le terrain					
Séminaires de formation / laboratoires / projets, thèmes, articles, portfolios et essais					7
Tutoriel					
Examens (1 examen final)					2
Autres activités					
3.7 Nombre total d'heures d'études individuelles	17				
3.8 Nombre total d'heures par semestre	75 (3 crédit x 25 heures/ crédit)				
3.9 Nombre de crédits ⁵⁾	3				

4. Conditions préalables (le cas échéant) :

4.1 de curriculum	-
4.2 compétences	-

5. Conditions (le cas échéant)

5.1 cours	<ul style="list-style-type: none"> Les téléphones mobiles seront fermés pendant les cours, les conversations téléphoniques ne sont pas tolérées pendant le cours, et les étudiants ne quittent pas la classe pour prendre les appels téléphoniques personnels; Le retard des étudiants dans le cours ne sera pas toléré car il s'avère perturbateur pour le processus éducatif;
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Compétences spécifiques accumulées

Compétence Professionnelle	<p>1. Familiariser avec les principaux termes et concepts de la médecine environnementale qui peuvent ensuite être utilisés correctement dans des disciplines connexes: hygiène, épidémiologie, toxicologie, médecine du travail, médecine sociale.</p> <p>2. Analyse critique de diverses hypothèses qui soutiennent l'explication de phénomènes, en présentant les modèles expérimentaux qui donnent des arguments en faveur ou contre une certaine hypothèse prise en considération. Analyse critique des diverses hypothèses qui explique les phénomènes biologique, en présentant les modèles expérimentales</p> <p>3. L'importance de connaître les nox, les toxines, les facteurs environnementaux qui peuvent influencer la santé de l'individu sain et / ou malade</p>
Compétence transversale	<p>1. Préoccupation pour le développement professionnel en engageant des capacités de réflexion critique démontrées par une participation active au cours et laboratoire / séminaire / projet;</p> <p>2. Participation à des activités de recherche scientifique en participant à l'élaboration de documents, d'études, d'articles spécialisés;</p> <p>3. Utilisation efficace des ressources d'information et de communication et formation assistée (portails Internet, applications logicielles spécialisées, bases de données, cours en ligne, etc.) en roumain et dans une langue internationale</p>

7. Objectifs de la discipline (basés sur les compétences spécifiques accumulées);

7.1 L'objectif général de la discipline	Le cours porte sur l'ensemble des toxines et des facteurs environnementaux ayant une action directe et / ou indirecte, seuls ou en association, sur l'homme et sur les mesures de prévention. Différents effets des facteurs environnementaux sont mentionnés chez les personnes en bonne santé et les patients après une exposition au même facteur environnemental.
7.2 Objectifs spécifiques	<p>-Connaissance de la définition et de l'objet d'étude de la médecine environnementale et de l'écologie;</p> <p>- Connaître toutes les formes de pollution et leurs répercussions sur l'individu;</p> <p>- Importance de la prévention des maladies transmissibles par l'air, l'eau, le sol, les aliments contaminés;</p> <p>-L'importance de connaître les nox, les toxines, les facteurs environnementaux qui peuvent influencer la santé de l'individu sain et / ou malade;</p> <p>-Interrelations entre médecine environnementale et écologie et autres disciplines: hygiène, épidémiologie, toxicologie, médecine du travail, médecine sociale</p>

8. Contenu:

8.1 Cours	Méthodes d'enseignement	Nombre d'heures	Remarques
1 . Histoire de la médecine environnementale. Crises environnementales dans l'histoire de la terre	LEÇON INTERACTIVE	4	<ul style="list-style-type: none"> Exposé oral avec des présentations Powerpoint structurées et interactives, enrichi d'une iconographie riche et évocatrice. Le contenu enseigné est régulièrement mis à jour avec les dernières avancées dans le domaine de spécialisation. Chaque cours commence par la présentation des objectifs pédagogiques et se conclut par une synthèse des notions essentielles abordées.
2. L'impact de la pollution atmosphérique sur la santé humaine		4	
3. Contamination de l'eau potable et risques pour la santé		4	
4. Les risques liés aux contaminants et aux additifs alimentaires : impacts potentiels sur la santé humaine		4	
5. Les effets des pesticides sur les écosystèmes et la santé publique : le rôle des perturbateurs endocriniens		4	
6. Risques sanitaires associés aux changements climatiques		4	
7. Importance de la médecine environnementale dans la prévention des maladies chroniques. Comportements à risque: tabac, alcool, drogues		4	

Bibliographie sélective: 1 Isabelle Goupil-Sormany, Maximilien Debia, Philippe Glorennec, Jean-Paul Gonzalez, Nolwenn Noisel, Environnement et santé publique: Fondements et pratiques, 2023 2. Nathalie Bonvallot, Cyrille Harpet, Robert Barouki, Anne-Cécile Violland, Glossaire de santé environnementale, 2024 3. Nathalie Bonvallot, Perturbateurs endocriniens:Vers une meilleure prévention des expositions, 2024 4. Michel Raymond et Frédéric Thomas, Médecine évolutionniste : une approche darwinienne de la santé, 2018			
8.2 Séminaire / laboratoire / stage / projet	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage	heures	Remarques
Surveiller les principales substances toxiques présentes dans l'air – concevoir et mettre en œuvre un projet de suivi ciblé sur un polluant atmosphérique spécifique.	Prêt à être interactif et à utiliser l'application Windy	28	Le séminaire abordera les méthodes et les instruments utilisés pour l'identification et la surveillance des substances potentiellement toxiques à moyen terme. De manière générale, l'accent pourra être mis sur une approche par projet, visant à évaluer l'impact de ces substances sur la santé humaine.

9. Corroborer le contenu de la discipline avec les attentes des représentants des communautés épistémiques, des associations professionnelles et des employeurs représentatifs dans le domaine du programme

Le contenu du cours répond à la nécessité de familiariser les étudiants avec la pensée médicale environnementale et la recherche dans ce domaine. Il met l'accent sur les contributions des scientifiques qui ont façonné la compréhension des interactions entre les facteurs environnementaux et la santé humaine, en détaillant leurs découvertes majeures et leur impact sur la médecine préventive et curative.

10. Evaluation :

Type d'activité	10.1 Critères d'évaluation	10.2 Méthodes d'évaluation	10.3 Poids de la note finale
10.4 Cours	Connaissance et compréhension approfondies des interactions entre les facteurs environnementaux et la santé humaine, en mettant l'accent sur la complexité et la structuration des projets de recherche dans ce domaine. La complexité et la structure de projets.	L'évaluation: Colloque – Rédaction de Projets Participation active aux cours	40% 10%
10.5 Travaux pratiques	Créer un graphique de suivi montrant l'évolution d'un paramètre environnemental	Créez un graphique personnalisé	50%
<p>10.6 Norme minimale de performance:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atteindre les connaissances de base de la médecine environnementale et écologie • Acquérir un langage médical adéquat 			

Date d'achèvement:	Signature du titulaire du cours	Signature du titulaire du laboratoire / stagiaire
Signature du chef de la discipline Prof. Univ. Dr. Paunescu Virgil		
Date d'approbation dans le département:	Signature du directeur du département : Prof. Univ. Dr. Paunescu Virgil	